

Inspectierapport

Kindkracht 0/12, locatie Kaskade (KDV)

Schoolplein 3

2371 EK Roelofarendsveen

Registratienummer 151718106

Toezichthouder:	GGD Hollands Midden
In opdracht van gemeente:	Kaag en Braassem
Datum inspectie:	31-03-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-05-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	10
Veiligheid en gezondheid.....	12
Ouderrecht.....	13
Overzicht getoetste inspectie -items	14
Pedagogisch klimaat	14
Personeel en groepen	17
Veiligheid en gezondheid.....	18
Ouderrecht.....	19
Gegevens voorziening.....	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	20
Planning	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Het onderzoek is uitgevoerd middels 'flexibel toezicht'. Dit houdt in dat er meer maatwerk geboden is bij het uitvoeren van dit onderzoek.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- Personeel en groepen;
- Veiligheid en gezondheid;
- Ouderrecht.

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan. Het gaat om:

- Pedagogisch klimaat: Voorschoolse educatie.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf Kindkracht 0/12, locatie Kaskade in Roelofarendsveen is onderdeel van de kinderopvangorganisatie Stichting Kindkracht en biedt opvang aan in negen stamgroepen van 7:30 uur tot 18:30 uur. Er zijn vier babygroepen en vijf peutergroepen. De opvang is samen met de buitenschoolse opvang van dezelfde organisatie gevestigd in één pand met een aangrenzende buitenspeelruimte. Er wordt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie geboden op alle peutergroepen.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 27 maart 2025: Jaarlijks onderzoek; Tekortkoming: Domein Pedagogisch klimaat (Voorschoolse educatie);

- 19 juli 2024: Jaarlijks onderzoek; 4x Herstelaanbod: Domein veiligheid en gezondheid. Conclusie: hersteld na aanbod;
- 19 juni 2023: Jaarlijks onderzoek; Tekortkomingen: Domein Pedagogisch klimaat (Voorschoolse educatie) - domein Veiligheid en gezondheid (meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling);
- 24 juni 2022: Jaarlijks onderzoek; Tekortkoming: - Domein Pedagogisch klimaat - (Voorschoolse educatie). Conclusie: hersteld na aanbod;
- 22 september 2020: Jaarlijks onderzoek: Voldoet aan getoetste kwaliteitseisen;
- 3 november 2020: Onderzoek voor registratie; Advies: Opnemen in het Landelijk Register Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste eisen die gesteld worden aan het pedagogisch beleid.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan en de houder zorg draagt dat er in de dagopvang volgens het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Beoordeling

Tijdens het onderzoek is er beoordeeld hoe houder er zorg voor draagt dat er in de praktijk wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleid. De toezichthouder heeft een steekproef genomen.

Op deze locatie is onder andere het volgende besproken:

- Werken met thema's;
- Observeren en registreren van kinderen;
- Kinderen die opvallen.

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de procedures en afspraken die hierop van toepassing zijn. Hiermee draagt de houder er zorg voor dat er in de dagopvang conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de pedagogische praktijk.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleidsplan van de houder en er verantwoorde dagopvang plaatsvindt volgens de Wet Kinderopvang.

Hierbij wordt uitgegaan van de volgende vier pedagogische basisdoelen:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid.
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competenties.
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competenties.
- Het overdragen van waarden en normen.

Beoordeling

Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observaties van beroepskrachten. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

De toezichthouder heeft onder andere het volgende waargenomen:

Persoonlijke competentie

- *Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting.*

De activiteiten passen bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Inhoud en niveau van activiteiten zijn 'kind-volgend'.

Tijdens het eet- en drinkmoment zit de beroepskracht met de kinderen aan tafel. Op een gegeven moment stelt zij voor om een liedje te zingen en vraagt de kinderen: 'Weten jullie het gebaar van de dieren nog? Van de boer, de kip en de haan?' De beroepskracht doet de bijbehorende gebaren en bewegingen voor, enkele kinderen doen deze na. Vervolgens vraagt zij: 'Waarom is dit het gebaar van de haan?' Een kind antwoordt: 'Dat is omdat hij zo'n ding heeft.' De beroepskracht glimlacht en bevestigt het antwoord: 'Ja, de haan heeft een hanenkam.' Daarna wordt het lied gezamenlijk gezongen. De sfeer is ontspannen.

Sociale competentie

- *De kinderen zijn deel van de groep.*

De beroepskrachten dragen uit en leven voor, dat de inbreng van alle kinderen –en henzelf- ertoe doet in de groep. De beroepskrachten gaan met de groep om als een collectief. Dit is merkbaar in hun gedrag naar kinderen (verbindend, vragen stellend, geïnteresseerd).

Op één van de peutergroepen is een kind jarig en draagt een verjaardags-muts. De beroepskrachten begeleiden de kinderen naar de kring, waarna het jarige kind de instrumenten mag uitdelen aan de groep. De beroepskrachten benutten dit moment om uitleg te geven over de instrumenten. Zo laat een beroepskracht zien hoe de triangel correct vastgehouden moet worden en legt uit hoe dit het geluid beïnvloedt. Er wordt ruim de tijd genomen om samen te zingen en muziek te maken, waarbij het jarige kind centraal staat. Het kind krijgt alle aandacht, mag keuzes maken en er wordt actief naar hem geluisterd. Tegelijkertijd worden de kinderen in de kring op elkaar geattendeerd. Om het feestmoment te delen, wordt het raam even geopend zodat het thuisfront kan meegenieten. De kinderen reageren enthousiast en roepen luid mee 'Hieperdepiep Hoera'. Het moment wordt afgesloten met een handpop in de vorm van een konijn, dat een verjaardagskaart komt brengen. De kinderen zijn zichtbaar betrokken en mogen het konijn na afloop ook nog knuffelen.

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet **niet geheel** aan de eisen die gesteld worden aan de voorschoolse educatie.

Toetsing

In het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie staat omschreven waar de voorschoolse educatie aan moet voldoen. De toezichthouder toetst deze kwaliteitseisen. Een onderdeel daarvan is het opleidingsplan VE. Hierin wordt gekeken naar:

- Of het opleidingsplan jaarlijks is vastgesteld.
- Het opleidingsplan beschrijft in elk geval op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht VE, met betrekking tot a t/m e worden onderhouden: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van VE, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. de aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- Of de houder het opleidingsplan op concrete toetsbare wijze uitvoert.

- Het opleidingsplan jaarlijks geëvalueerd wordt en bijgesteld als uit evaluatie blijkt dat dit nodig is.

De toezichthouder toetst daarnaast of de beroepskrachten die gestart zijn na de vorige inspectie beschikken over een passende beroepskwalificatie, een certificaat voorschoolse educatie en een bewijs waaruit blijkt dat de beroepskrachten VE beschikken over minimaal niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheden en Lezen. De overige beroepskrachten zijn op deze punten bij een voorgaande inspectie beoordeeld.

Beoordeling

Kinderdagverblijf Kindkracht 0/12, locatie Kaskade is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7:30 uur tot 18:30 uur. Iedere ochtend wordt er op de peutergroepen van 08.30 tot 11.45 uur het ontwikkelingsgerichte programma 'Peuteropstap' aangeboden. Gezien de openingstijden van de locatie, wordt er gedurende minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie aangeboden.

Per jaar is de opvang 51 weken geopend. Gedurende anderhalf jaar kunnen kinderen, in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar, 60 weken gebruik maken van de opvang. In deze 60 weken kunnen kinderen met een VE indicatie 960 uur voorschoolse educatie ontvangen. Deze peutergroep werkt met de voorschoolse educatieprogramma's 'Peuteropstap'.

Tijdens het inspectiebezoek wordt er gewerkt binnen het thema 'Lente / Boerderij' Dit is op de groep terug te zien in praatplaten, posters, speelmateriaal passend in het thema, afbeeldingen en knuffeldieren.

De houder beschikt over een opleidingsplan welke voldoet aan de voorwaarden en heeft in het pedagogisch beleidsplan opgenomen hoe de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt ingezet ter verhoging van de kwaliteit van de VE.

- **Tekortkoming Beroepskracht in opleiding op VE groep**

Op VE-peutergroep 'Bever', wordt structureel een beroepskracht in opleiding formatief ingezet.

Toelichting

Uit het personeelsoverzicht van de locatie én uit het personeelsrooster over de periode van 23 maart tot en met 27 maart 2026 blijkt dat op peutergroep 'Bever', waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, structureel één beroepskracht in opleiding formatief wordt ingezet (wisselend drie tot vier dagen per week).

In het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie is opgenomen dat beroepskrachten die worden ingezet op een VE-groep dienen te beschikken over een passende beroepskwalificatie, een VE-certificaat en aantoonbaar taalniveau 3F VE. Een beroepskracht in opleiding (BBL-student) voldoet hier in beginsel niet aan en kan daarom niet als VE-gekwalficeerde beroepskracht formatief worden ingezet. De ingezette BBL-student kan hierdoor niet worden meegeteld in de berekening van de vereiste beroepskracht-kindratio voor voorschoolse educatie. Hierdoor is niet aantoonbaar dat tijdens de opvang is voldaan aan de vereiste inzet van gekwalficeerde beroepskrachten voorschoolse educatie.

- **Tekortkoming 3F**

Van één beroepskracht voorschoolse educatie kan niet aantoonbaar worden gemaakt dat zij ten minste niveau 3F beheerst op het onderdeel Leesvaardigheid.

Toelichting

Uit de aangeleverde documentatie kan voor één beroepskracht niet worden aangetoond dat zij beschikt over het voor voorschoolse educatie vereiste taalniveau 3F, inclusief leesvaardigheid. Met het aangeleverde diploma is uitsluitend het reguliere taalniveau Nederlands 3F (IKK) aantoonbaar. Binnen de voorschoolse educatie geldt echter aanvullend dat ook de leesvaardigheid op 3F-niveau moet zijn behaald. De houder heeft aangegeven dat de beroepskracht de gespecificeerde cijferlijst niet meer kan achterhalen en deze ook niet meer kan opvragen bij de onderwijsinstelling. Daarmee kan op het moment van inspectie niet worden vastgesteld dat de beroepskracht voldoet aan de wettelijke taal-eis voor inzet op een VE-groep.

Beleid

In een document dat houder heeft aangeleverd op 2 februari 2026, VVE Beleid gemeente Kaag en Braassem versie 23-08-2021 staat het volgende:

In het gewijzigde Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit VVE, gepubliceerd op 26 april 2017, staat dat pedagogisch medewerkers die op een VVE-groep werken het 3F-niveau moeten beheersen voor mondelinge taalvaardigheid en lezen. De kinderopvangorganisaties dragen zorg voor deze verplichting.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Toetsing

De toezichthouder toetst of de houder van het kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) inzet ter verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Beoordeling

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep kinderen in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar er op 1 januari 2026 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Hiermee heeft de houder het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

Inzet PBM VE 2025

Op peildatum 1 januari 2025 heeft de houder negen doelgroepkinderen van KDV Kindkracht 0/12, locatie Kaskade vastgelegd en hiermee het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

Voor 2025 heeft de houder de rol van PBM VE en de verdeling van de uren tussen de coaching en beleidsvorming op deze locatie beschreven. De uren zijn ingezet o.a. door coaching op de groepen en kind besprekingen. Daarnaast ook op de ontwikkeling en implementatie beleid VE.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Locatie bezoek 31 maart 2026)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Kindkracht 0/12 Pedagogisch Beleid - versie ontvangen 14 april 2026)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) ((VE))
- VVE Beleid gemeente Kaag en Braassem versie 23-08-2021
- Handboek kwaliteit en uitvoering Kindkracht 0/12 (Activiteitsaanbod)
- Handboek kwaliteit en uitvoering Kindkracht 0/12 (Ontwikkelingsstimulering)
- Overdracht Kindkracht 0/12 – basisscholen SSBA;
- Welkom bij de babygroepen - versie februari 2026;
- Welkom bij de peutergroep - versie februari 2026.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De personen werkzaam bij en het bestuur van dit kindercentrum voldoen aan de eisen die gesteld worden aan de verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Toetsing

In de wet kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven in het personenregister. De toezichthouder beoordeelt of deze personen zijn ingeschreven. De toezichthouder heeft ook gecontroleerd of het bestuur op de juiste wijze staat ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang.

Beoordeling

De personen nieuw werkzaam na de inspectie op 27 maart 2025 zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de organisatie. In het Overheidsportaal Landelijk Register Kinderopvang is een PRK- en VOG-verificatie uitgevoerd op bestuurlijk niveau. Het bestuur is op de juiste manier ingeschreven.

Opleidingseisen

Conclusie

De beroepskrachten van het kindercentrum voldoen aan de eisen die gesteld worden aan de opleidingseisen.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten in het bezit zijn van een geldige beroepskwalificatie.

Beoordeling

De beroepskrachten nieuw werkzaam sinds de inspectie op 27 maart 2025, hebben een geldige beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO Kinderopvang.

Volgens opgave van houder is er sinds de inspectie op 27 maart 2025, geen nieuwe pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam bij deze locatie. Dit onderdeel is daarom niet beoordeeld.

De beroepskrachten nieuw werkzaam sinds de inspectie op 27 maart 2025, hebben een geldig bewijsstuk waarmee ze voldoen aan de eis voor babyscholing.

De beroepskrachten nieuw werkzaam sinds de inspectie op 27 maart 2025, hebben een geldig bewijsstuk waarmee ze voldoen aan de taaleis-Ikk en VE.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen die gesteld worden aan het aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten volgens de beroeps-kindratio op de juiste wijze zijn ingezet. Daarbij wordt er gekeken of de momenten dat er afgeweken wordt dit conform de wettelijke eisen gebeurt en er volgens het beleidsplan van de organisatie wordt gewerkt.

Daarnaast heeft de toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten in opleiding voldoen aan de eisen die gesteld worden in de CAO en beschikken over een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

De toezichthouders heeft beoordeelt of de stagiairs voldoen aan de eisen die gesteld worden in de CAO.

Beoordeling

Op basis van observatie tijdens het inspectiebezoek, de aanwezigheidslijsten en het personeelsrooster, een gesprek met de beroepskracht en de leidinggevende heeft de toezichthouder geconstateerd dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Op de dag van de inspectie zijn beroepskrachten in opleiding (en/of) stagiaires aanwezig.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Locatie bezoek 31 maart 2026)
- Pedagogisch werkplan
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) ((VE))
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Begeleidingsplan
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Presentielijst
- Personeelsrooster

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste eisen die gesteld worden aan het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of het kindercentrum beschikt over een veiligheids- en gezondheidsbeleid en de houder zorg draagt dat er in de dagopvang volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Beoordeling

Tijdens het onderzoek is er beoordeeld hoe houder er zorg voor draagt dat er in de praktijk wordt gehandeld volgens het beleid veiligheid en gezondheid. De toezichthouder heeft een steekproef genomen.

Op deze locatie is onder andere het volgende besproken en/of geobserveerd:

- Veilig slapen;
- Hygiëne rondom verschoenen;
- Voorkomen vermissing.

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de procedures en afspraken die hierop van toepassing zijn. Hiermee draagt de houder er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Locatie bezoek 31 maart 2026)
- Beleid veiligheid en gezondheid (Sociale Veiligheid in onderwijs en kinderopvang - versie ontvangen 2 februari 2026)

Ouderrecht

Oudercommissie

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de eisen aan de oudercommissie.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de houder volgens de wettelijke eisen een oudercommissie heeft ingesteld.

Beoordeling

Houder heeft een reglement oudercommissie opgesteld die voldoet aan de voorwaarden en heeft daarnaast een oudercommissie ingesteld.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Reglement oudercommissie (Reglement oudercommissie Stichting Kindkracht)
- Notulen oudercommissie (Notulen OC Kaskade)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van</p>

het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

17 van 23

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Ouderrecht

Oudercommissie

De houder van een kindercentrum heeft voor de oudercommissie, tenzij er op grond van artikel 1.58, tweede lid geen oudercommissie is ingesteld, zes maanden na registratie een reglement oudercommissie vastgesteld.

(art 1.46 lid 2 en 1.58 lid 2 en 1.59 lid 1 Wet kinderopvang)

Het reglement voor de oudercommissie omvat in ieder geval regels omtrent:

- het aantal leden;
- de wijze waarop de leden worden gekozen;
- de zittingsduur van de leden.

(art 1.59 lid 2 Wet kinderopvang)

Het reglement voor de oudercommissie bevat geen regels omtrent de werkwijze van de oudercommissie.

(art 1.59 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum wijzigt het reglement voor de oudercommissie na instemming van de oudercommissie.

(art 1.59 lid 5 Wet kinderopvang)

De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

Personen werkzaam bij het kindercentrum zijn geen lid van de oudercommissie.

(art 1.58 lid 5 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang)

De leden van de oudercommissie worden gekozen uit en door de ouders van wie de kinderen in het kindercentrum worden opgevangen. Als sprake is van een gecombineerde oudercommissie bestaat die in elk geval uit een ouder per afzonderlijk kindercentrum.

(art 1.58 lid 4 en 1.58a lid 3 Wet kinderopvang)

De oudercommissie bepaalt haar eigen werkwijze.

(art 1.58 lid 6 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindkracht 0/12, locatie Kaskade
Website	: http://www.kindkracht.nl
Aantal kindplaatsen	: 136
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindkracht
Adres houder	: Postbus 104
Postcode en plaats	: 2370 AC Roelofarendsveen
Website	: www.kindkracht.nl
KvK nummer	: 41165703
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hollands Midden
Adres	: Postbus 121
Postcode en plaats	: 2300 AC LEIDEN
Telefoonnummer	: 088-3083460
Onderzoek uitgevoerd door	: L. Christie

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Kaag en Braassem
Adres	: Postbus 1
Postcode en plaats	: 2370 AA ROELOFARENDVSVEEN

Planning

Datum inspectie	: 31-03-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 18-05-2026
Zienswijze houder	: 22-05-2026
Vaststelling inspectierapport	: 26-05-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 26-05-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 26-05-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 16-06-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Bedankt voor het toesturen van het concept rapport. Hierbij maken wij gebruik van de mogelijkheid van een zienswijze naar aanleiding van uw inspectiebezoek van 31-03-2026 bij Kindkracht 0/12 locatie Kaskade Dagopvang.

Ten eerste willen wij aangeven, dat we erg trots zijn op de beschreven observaties, die door u gedaan zijn in onze beroepspraktijk. Het pedagogisch handelen zien wij als de kern van ons vak en we lezen mooie observaties hierover terug in het rapport.

Ten tweede willen wij graag in deze zienswijze reageren op de tekortkomingen '3F onderdeel leesvaardigheid en beroepskracht in opleiding VE groep'.

De gesignaleerde tekortkomingen betreffen alleen tekortkomingen op het gebied van de VE kwaliteitseisen. Wij willen benadrukken, dat wij bewust blijven kiezen om alle peutergroepen binnen onze organisatie als VE groepen aan te merken. Wij zouden namelijk makkelijker aan de geldende kwaliteitseisen in de kinderopvang kunnen voldoen wanneer wij slechts enkele peutergroepen als VE groepen aanmerken. Dit is een bewuste keuze voor inclusie – wij doen niet aan segregatie, maar aan inclusie, waarbij ieder kind aanbod krijgt wat het verdient in een inclusieve ontwikkelomgeving waar alle kinderen met elkaar kunnen spelen en elkaar kunnen ontmoeten in de wijk

Ook willen wij wijzen op de voorgestelde aanpassing op het besluit kwaliteit basisvoorwaarden voorschoolse educatie, die landelijk al ter internetconsultatie heeft voorgelegen. De aanpassingen hebben impact op de inzet van BBL-studenten en de taalvaardigheidseisen voor beroepskrachten in de voorschoolse educatie:

- BBL-studenten mogen formatief worden ingezet op een voorschoolse educatiegroep. Voorwaarden hiervoor zijn dat de studenten goed worden begeleid en ze niet zelfstandig een groep draaien.
- De taaleis wordt aangepast: lezen vervalt als extra onderdeel uit de taaleis, terwijl de vaardigheid interactief voorlezen een verplicht onderdeel wordt van de module 'ontwikkelingsgericht werken' in de VE.

De gevonden tekortkomingen betreffen precies deze onderwerpen.

Verder gaan wij in de basis uit van kwalitatieve opvang op onze locaties. Dit staat opgenomen in ons Pedagogisch beleid, Kaskade jaargids inclusief onze 'welkom bij' boekjes, waarop op locatieniveau staat beschreven hoe wij werken en wat wij bieden.

Wij leveren diverse inspanningen om afwijkingen van kwaliteitseisen te voorkomen en communiceren hier transparant over naar alle betrokken partijen, zoals oudercommissie, ouders, medewerkers, gemeente en GGD.

Als wij afwijken van een kwaliteitseis, nemen wij in de afweging mee wat het doel is van die kwaliteitseis en of/hoe wij dit doel toch zo goed mogelijk kunnen bereiken. Overwegingen zijn hierbij de (emotionele) veiligheid en gezondheid van de kinderen, de (emotionele) veiligheid en gezondheid van medewerkers en het vergroten van ons kwalitatieve personeelbestand.

3F onderdeel leesvaardigheid

Alle vaste pedagogisch professionals die op onze 2-4 groepen werken zijn in het bezit van een certificaat VE of voldoen aan de eisen, omdat het in de opleiding aan bod is geweest. Ook zijn alle

22 van 23

vaste pedagogisch professionals van de 2-4 groepen in het bezit van niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Wij voldoen dus bij onze vaste gezichten op de 2-4 groepen aan alle gevraagde wettelijkheden.

Daarnaast hebben wij op onze 2-4 groepen meerdere peuterondersteuners werken. Deze peuterondersteuners zijn gekwalificeerd volgens de wet Kinderopvang, hebben hun VE-certificaat en ondersteunen boventallig op de groepen, zodat we nog meer aandacht kunnen geven aan VE. De peuterondersteuners zijn er voor extra aandacht aan de kinderen en het bieden van activiteiten in kleine groepjes. Dit heeft positief effect op de ontwikkeling van alle kinderen, die gebruik maken van de 2-4 groep. Ook zijn zij bij onverwachte uitval door ziekte van pedagogisch professionals vaste gezichten voor de kinderen. Jullie hebben gesignaleerd dat op dit moment 1 peuterondersteuner niet in bezit is van het niveau 3F onderdeel leesvaardigheid en zal dit onderdeel alsnog aangeboden krijgen.

Wij hebben als organisatie bewust gekozen voor het boventallig inzetten van een peuterondersteuner op een VE 2-4 groep. Wij zijn overtuigd van de meerwaarde van de peuterondersteuners en vinden het van belang om dit ook te blijven inzetten in het belang van de kinderen en voor de kwaliteit op de groep. Omdat onze vaste pedagogisch professionals volledig gekwalificeerd zijn voor VE vinden wij niet dat onze kwaliteit onder druk staat.

Beroepskracht in opleiding VE groep

Een afwijking van de kwaliteitseis, die wij hebben genomen als organisatie, is dus het inzetten van een BBL-stagiaire op een VE 2-4 groep bij kwalitatief functioneren. Wij zetten dit in om de stabiliteit op de groep te waarborgen; op deze manier zijn er vaste gezichten aanwezig voor het kind. Dit komt ten goede aan de emotionele veiligheid van kinderen. Een BBL-stagiaire werkt nooit alleen op een groep. Er staat ten alle tijden een gediplomeerde medewerker naast en het is altijd zichtbaar in onze personeelsplanning

Dat wij zouden kunnen afwijken van deze kwaliteitseisen is opgenomen in het document 'Plan van aanpak personeelstekort en werkdruk'. Dit is gecommuniceerd naar betrokken partijen, waaronder gemeente Kaag en Braassem, onze oudercommissies en u als toezichthouder.

Wij willen tot slot aangeven, dat wij staan voor kwaliteit binnen onze organisatie. Ondanks de personeelstekorten blijven wij meebewegen en zoeken naar oplossingen om ons personeelsbestand uit te breiden, zodat wij weer volledig kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen voor onze VE groepen.